

LeoZine 29

Algemeen

- **DOELEN , VAARDIGHEDEN, TALENTEN EN DENKGEWOONTEN.: HET BLOK DEBATTEREN HEEFT PLAATSGEMAAKT VOOR HET ONTDEKKEN VAN JE TALENTEN, JE VAARDIGHEDEN EN JE DENKGEWOONTEN.** Via filosofische vraagstelling en groeps gesprekken gaan we hiermee aan de slag. Daarna gaan we doelen stellen en nemen eigen verantwoordelijkheid in deze. Wist u dat de ontwikkeling van executieve vaardigheden tot je 25^e levensjaar doorgaat ? En dat ze allemaal aan te leren zijn?
- **Woensdag 30 NOVEMBER ALVAST VRIJHOUDEN IN UW AGENDA VOOR EEN LEONARDO-BIJEENKOMST VOOR OUDERS.** U krijgt de uitnodiging van uw kind hiervoor.
- **ALS OUDER WILLEN WE GRAAG DAT ONS INTENSE KIND GELUKKIG IS!** Hierin zit een valkuil verscholen. Lees dit in deel I van de OS.

Inhoud

Algemeen	1
Tip	1
Project Wonen en bouwen	2
Cito groep 8	3
Technobiel	3
OS	
De meest gemaakte fout bij opvoeden	4

Colofon

Dit is een uitgave van
Leonardo-onderwijs Hulst
De Wereldboom
Tabakstraat 24
4561 HW Hulst
Tel. 0114 314 079
Directeur: Martijn de Poorter
Coördinator: Magda Heitzman
Email: magdaheitzman@ogperspecto.nl
Website: [Leonardo Hulst](http://LeonardoHulst.nl)

Eindredactie: Mirjam van Graefschep



Project Wonen en bouwen

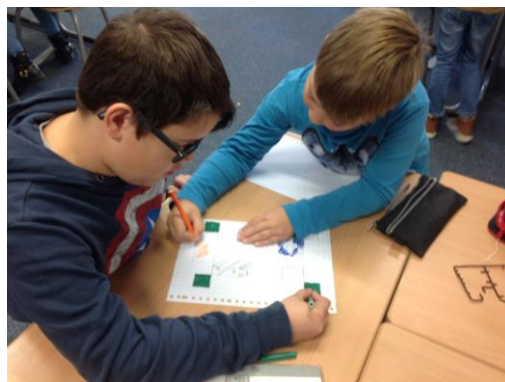
Na de herfstvakantie zijn we weer volop aan de slag gegaan met het project Wonen en bouwen.

Enkele opdrachten lopen door, zoals het maken van een spel passende binnen het thema, maar er zijn ook nieuwe opdrachten, zoals het maken van een plattegrond van een gebouw.

Hierbij is eerst een klassengesprek gehouden over verschillende gebruiksfuncties van gebouwen, waarna in tweetallen een plattegrond moest worden gemaakt, waarbij functionaliteit centraal stond.

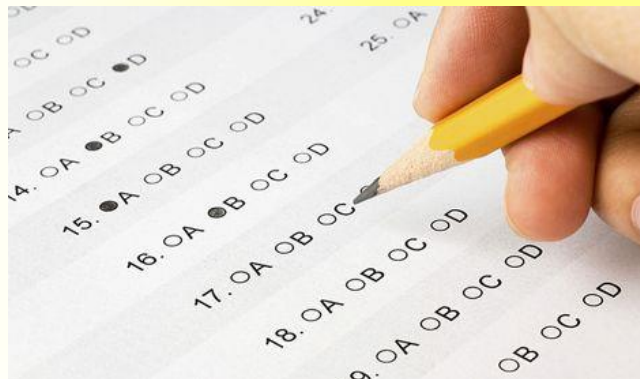
Daarnaast is aandacht besteed aan de inrichting van gebouwen in de 18^e eeuw, door te kijken hoe mensen in deze tijd leefden en gebruik maakten van hun huis.

Op dit moment zijn we aan het werk rond de twaalf gebouwfuncties, zoals die in het bouwbesluit zijn vastgelegd.



Cito groep 8

We zijn bezig met afnemen van de Cito-toetsen behorende bij begin groep 8. De resultaten zullen terug te vinden zijn in het komende rapport.



Technobiel

Op donderdag 3 november hebben de kinderen een bezoek gebracht aan de Technobiel, die stond bij de basisschool in Clinge.

De Technobiel is een mobiele experimenteerruimte waarin leerlingen op allerlei manieren van techniek kunnen proeven.

Er was veel te zien en ook konden de kinderen zelf verschillende technische proefjes doen, in de experimenteerruimte.

De meest gemaakte fout bij opvoeden

Bron: Marieke van der Zee

Doel:

kind in z'n kracht

Achtergrond

Stel: Je ziet ergens erg tegenop, je hebt nog geen grip.
Wanneer voel jij je beter en ga je met meer vertrouwen aan de slag?

In geval van optie A:

Mensen erkennen dat iets lastig voor je is maar vertrouwen er desondanks op dat je je weg wel vindt.
Ze steunen je bij het zoeken naar "Wat werkt wel"

Of bij optie B:

Mensen maken zich ernstig zorgen om je en doen heel hard hun best om jou gelukkig te maken

Ik vermoed dat je voorkeur uitgaat naar optie A.

Toch is dat vaak niet hoe we met onze kinderen omgaan.

Ouders voelen zich vaak zeer verantwoordelijk voor het welzijn van hun kinderen.

Sinds de jaren negentig wordt het in onze maatschappij steeds gebruikelijker om kinderen te beschermen tegen alle mogelijke ellende. De 'helikopterouder' heeft zijn intrede gedaan; een ouder die als een helikopter permanent boven een kind zweeft om elke vorm van dreiging af te wenden.

Dat lijkt liefdevol, toch is het niet effectief.

Kinderen hebben bewegingsvrijheid nodig en ruimte om te experimenteren.

Door fouten te maken, gefrustreerd te raken en pijn te lijden doen ze ervaringen op waardoor ze leren omgaan met de belemmeringen en risico's die onherroepelijk op hun pad komen.

Het leven laat zich leren door ervaring.

In onze ijver om ons kind te beschermen en gelukkig te maken, krijgt het soms te weinig ruimte om ervaringen op te doen en zelf zijn weg te vinden.

Dreikurs verwoordt het mooi: "Een geschaafde knie heelt weer, gebroken moed duurt levenslang".

We realiseren ons soms te weinig dat kinderen voortdurend, in een continu proces, beslissingen nemen over:

zichzelf; ben ik goed/slecht, (on)bekwaam; doe ik ertoe?

anderen; zijn ze (on)vriendelijk (on)betrouwbaar?

de wereld; is het een (on)veilige plek?

wat ze moeten doen; samenwerken of overleven (vechten, vluchten, of verstarren/onderwerpen)

De meest gemaakte fout is dat ouders pijnlijke ervaringen automatisch willen voorkomen zonder bewust stil te staan bij het effect van hun aanpak op de beslissing die het kind over zichzelf en zijn leven neemt. Een pijnlijke ervaring hoeft niet perse een negatieve ervaring te zijn; het kan een bouwsteen zijn om te leren omgaan met het leven.

Deze nieuwsbrief is een regelmatige uitgave van het Leonardo-onderwijs Hulst

Leonardo-onderwijs Hulst valt onder bestuurlijke verantwoordelijkheid van Onderwijsgroep Perspecto, Postbus 4, 4570 AA Axel.

Website: www.onderwijsgroeperspecto.nl