



# LeoZine 30

## Algemeen

- We zijn weer begonnen aan een nieuw project:  
"REIZEN EN ONTDEKKINGSREIZEN"
- "WIE KENT DE WERELD?" *Is onze deep-level vraag*
- HEEFT U NOG SUGGESTIES?  
WILT U EEN GASTLES VERZORGEN?  
LAAT HET ONS WETEN!!
- HELE FIJNE DAGEN



## Inhoud

Algemeen	1
Afsluiting project	2
Tussenrooster	3
Nieuw project	3
Huiswerkopdrachten	
nieuw project	3
Tip	3
OS	
De meest gemaakte fout bij	
Opvoeden (deel II)	4-5

## Colofon

Dit is een uitgave van  
Leonardo-onderwijs Hulst  
De Wereldboom  
Tabakstraat 24  
4561 HW Hulst  
Tel. 0114 314 079  
Directeur: Martijn de Poorter  
Coördinator: Magda Heitzman  
Email: [magdaheitzman@ogperspecto.nl](mailto:magdaheitzman@ogperspecto.nl)  
Website: [Leonardo Hulst](http://LeonardoHulst.nl)

Eindredactie: Mirjam van Graefschepe

## Afsluiting project

Op woensdagavond 30 november hebben de ouders de projectafsluiting Leonardo bovenbouw beleefd. Dit door in samenwerking met andere ouders de spelletjes te spelen die door de kinderen van Leonardo Hulst zijn gemaakt. Het was een gezellige avond waarin de ouders aandachtig en fanatiek verschillende spelletjes speelden. Zie de foto impressie ©



## Tussenrooster

Op maandag 5 december zijn we weer van start gegaan met ons tussenrooster.

Tussen 2 projecten in werken we met een tussenrooster.

In dat rooster is er geen tijd vrijgemaakt voor Project, maar krijgen andere vakken meer of extra aandacht; zoals tekenen, eigen spellingsdoelen, Denkwerk, taal, schrijven, handvaardigheid en rekenen.

In de aanloop naar kerst hebben de kinderen in tweetallen een prachtige raamtekening gemaakt in de klas met speciale krijtstiften.

Voor veel kinderen was het tekenen op een raam een nieuwe ervaring!

Ze hebben samen mooie tekeningen gemaakt en deze zorgen voor een prachtige kerstsfeer in onze klas!

## Nieuw project

Op dinsdag 20 december maakten we het nieuwe project aan de kinderen bekend!

## Huiswerkopdrachten nieuw project

De kinderen kregen op dinsdag 20 december ook de huiswerkopdracht uitgelegd.

Voor deze huiswerkopdracht moeten de kinderen o.a. een vakantiefoto mee nemen!

Deze huiswerkopdracht moet voor het eind van het project (vrijdag 24 februari) bij de groepsleerkracht worden ingeleverd.

Dit mag doorlopend tijdens het gehele project.

Dit omdat we elke huiswerkopdracht afzonderlijk willen bekijken en bespreken in de klas!

### **TIP:**

Bezoek ook onze website voor meer informatie en foto's:

[www.leonardozi.nl/hulst](http://www.leonardozi.nl/hulst)

## De meest gemaakte fout bij opvoeden (deel II)

Bron: Marieke van der Zee

Stel je kind heeft geen aansluiting bij de kinderen in zijn klas. Dat is niet leuk. Maar is het negatief? Dat hangt af van de beslissing van je kind. Besluit hij dat hij niet deugt en zit hij depressief op de bank, of gebruikt hij de mismatch als aanzet om te ontdekken wie hij is en wat wel bij hem past?

Een belangrijke taak van ouders is niet om alle ellende te voorkomen, maar om betekenis te geven aan de dingen die gebeuren. Een kind zal andere beslissingen over zichzelf nemen als hij voelt dat jij je grote zorgen maakt over zijn gebrek aan vriendjes, dan als je erkent dat hij nog niet de contacten heeft gevonden die bij hem passen, je vertrouwen uitstraalt dat hij zijn weg wel zal vinden en je hem helpt zoeken naar manieren waarop hij wel aansluiting kan krijgen.

Eigenlijk kun je opvoeden beschouwen als een strategisch spel met als doel dat kinderen positieve beslissingen over zichzelf en hun leven nemen.

Het gaat hierbij om de balans zoeken tussen beschermen en loslaten. Met beschermen bedoel ik dat je ingrijpt om ervoor te zorgen dat je kind een positieve beslissing over zichzelf neemt. Loslaten is beter als hij zelf zijn (soms moeilijke) weg wel vindt.

Te veel beschermen (over beschermen) heeft het effect dat je kind onvoldoende waardevolle ervaringen opdoet om zelf grip te krijgen. Te snel loslaten resulteert in verwaarlozing; je laat hem aan zijn lot over terwijl hij zelf nog geen grip heeft; hij verzuipt.

Het lastige bij het opvoeden van hoogbegaafde kinderen is dat ze vaak niet goed passen binnen de normale context en je dus genoodzaakt bent om in te grijpen. Je wilt immers dat ze positieve beslissingen over zichzelf gaan nemen en dat gebeurt niet als ze zich een te vreemde eend in de bijt voelen of onvoldoende zinvol bezig zijn. Maar het feit dat er ingegrepen wordt in een bestaand systeem heeft hoe dan ook effect op het zelfbeeld van hoogbegaafde kinderen. Des te meer reden om heel bewust stil te staan bij welke betekenis je toekent aan de dingen die gebeuren.

### Werkwijze:

Emoties van ouders en kinderen zijn vaak erg verweven. Als je kind ongelukkig is voel je dat zelf waarschijnlijk fysiek in je eigen lijf. Word je bewust van wat het precies is waar je je kind voor wilt behoeden en welke rol je eigen ervaringen hierin spelen? Was je zelf een onderpresteerder en gun je je kind een betere carrière? Was je zelf een buitenbeentje en gun je je kind hechte vriendschappen? Word je bewust van je eigen frustratie, pijn, angst enzovoort en laat los. Als loslaten niet lukt, zoek dan hulp zodat je deze lading niet automatisch doorgeeft aan je kind.

Verleg bewust de aandacht van wat jij wilt, naar de beslissing die je kind over zichzelf en zijn leven neemt. Bijvoorbeeld:

- Bedenk als je pijn wilt voorkomen, welk effect "Pas op, zo ga je vallen" heeft. Draagt het bij aan zijn zelfvertrouwen, krijgt hij meer grip, of wakkert het juist angst of afhankelijk gedrag aan? Realiseer je dat hij door te vallen (behalve in levensbedreigende situaties) waardevolle ervaring opdoet waardoor hij leert zelf controle te krijgen over zijn lijf.
- Als je passend werk wilt bewerkstelligen, bedenk dan bewust welke betekenis je meegeeft. Realiseer je dat de beslissing van je kind over zichzelf leidend moet zijn in je keuze van je aanpak, niet het beoogde werk zelf. Stel het lukt nog niet om met school goede oplossingen te vinden voor passend werk. Welk effect heeft het op het zelfbeeld van je kind als:
  - jij helemaal gestrest raakt, een enorme berg energie steekt in gesprekken op school en steeds verder gefrustreerd raakt
  - jij erkent dat het nog niet gelukt is om passend werk te vinden, je vertrouwen uitspreekt dat hij zijn weg wel zal vinden en aangeeft dat je hem helpt zoeken tot er goede oplossingen zijn gevonden
  - jij je kind respectvol en vriendelijk uitlegt dat verschillende scholen passen bij verschillende kinderen en dat je denkt dat een andere school beter past bij wat hij wil leren en dat jullie daarom overstappen naar een andere school.

Voel je de verschillen?

Om verwarring te komen: Ik zeg *niet* dat het niet zinvol is om te streven naar passend werk binnen je reguliere school. Dat kan een uitstekende keuze zijn. Als een kind zich serieus genomen voelt en het duidelijk is dat er gezocht wordt naar goede oplossingen draagt dat bij aan een positieve beslissing over zichzelf, ook als het curriculum nog niet op orde is.

Maar als het verzandt in strijd en wantrouwen dan is minder goed passend werk soms te verkiezen boven een gefrustreerde ouder. Wees dus alert op de impliciete boodschap die het kind oppikt.

Realiseer je dat je eerste reactie niet altijd de meest effectieve is. Neem even de tijd om af te wegen of je beschermt of loslaat. Het is een kwestie van balanceren. De ene keer zal je misschien teveel loslaten de andere keer weer wat teveel beschermen. Zie het als een grillig proces waarin je steeds weer bijstuurt.

Het uiteindelijke doel is dat je jezelf als ouder overbodig hebt gemaakt en je, als je kind volwassen is, alles los kunt laten. Je kind heeft jou niet meer nodig om het leven aan te kunnen (wat uiteraard niet wil zeggen dat er geen liefde en verbondenheid meer is)

Zie opvoeden als een spel.

Welke zet doe jij om ervoor te zorgen dat je kind positief beslist over zichzelf?

### Tips en Valkuilen

Bewust vertrouwen uitstralen is iets anders dan bagatelliseren of zijn nare ervaring wegpoetsen. Erkenning voor zijn worsteling is natuurlijk van belang. Let op het verschil tussen je laten meesleuren door emoties en zelf in je kracht blijven en richting geven.

Deze nieuwsbrief is een regelmatige uitgave van het Leonardo-onderwijs Hulst

Leonardo-onderwijs Hulst valt onder bestuurlijke verantwoordelijkheid van Onderwijsgroep Perspecto, Postbus 4, 4570 AA Axel.

Website: [www.onderwijsgroeperspecto.nl](http://www.onderwijsgroeperspecto.nl)