

LeoZine 31

Algemeen

Positieve reflectie doet groeien..

- De reflectiekring die sinds kort in het klaslokaal hangt/ ingezet wordt , is een manier van positieve reflectie , groei- en verantwoordelijkheid bevorderend
- Eveneens in de OS beschreven "dankbaarheid".. reflectie.. een andere manier.
- Het gezamenlijke schaaktoernooi in Hulst was zeer geslaagd.
- De leerlingen zijn ook weer volop bezig met de structureel ingezette toetsen en de CITO .

TIP:

Bezoek ook onze website voor meer informatie en foto's:
www.leonardo.nl/hulst

Inhoud

Algemeen	1
Tip	1
De reflectiekring	2
Project reizen en ontdekkings- reizen	2
Tweede speeldag schaaktoernooi Terneuzen en Hulst	2
Foto's	3
OS	
Hoe je verbondenheid en goede sfeer stimuleert	4

Colofon

Dit is een uitgave van
Leonardo-onderwijs Hulst
De Wereldboom
Tabakstraat 24
4561 HW Hulst
Tel. 0114 314 079
Directeur: Martijn de Poorter
Coördinator: Magda Heitzman
Email: magdaheizman@ogperspecto.nl
Website: [Leonardo Hulst](http://LeonardoHulst.nl)

Eindredactie: Mirjam van Graefschepe

De reflectiecirkel

In onze klas hangt een nieuwe poster : de reflectiecirkel.

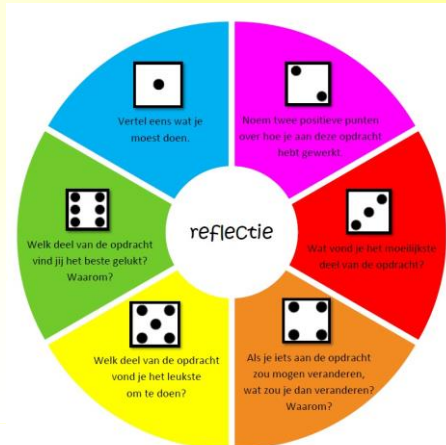
Een cirkel met zes vragen om kinderen te laten reflecteren op hun werk.

Deze manier van reflecteren zetten we nu geregeld in na een les of groepsactiviteit. Er wordt dan gedobbeld met een grote dobbelsteen.

Door de kinderen te laten reflecteren, laat je ze meer verantwoordelijk zijn over hun eigen leren.

Ze denken na over hun werkproces en werken daarbij aan een groeimindset.

Wat vandaag nog niet lukt kan een volgende keer wel lukken.



De cirkel bevat hele duidelijke en concrete vragen.

De vragen blijven dicht bij het kind zelf en laten het kind op een positieve manier kijken naar hun eigen werkproces.

Het zijn open vragen die kinderen uitnodigen om zelf na te denken en een antwoord te formuleren.

Project reizen en ontdekkingsreizen

In de eerste week na de kerstvakantie zijn we begonnen aan de tv-serie "De Gouden Eeuw".

We hebben al 2 afleveringen bekeken.

Ook hebben de kinderen in tweetallen een muurkrant gemaakt over een bekende ontdekkingsreiziger.

Op die muurkrant staat een heleboel informatie over o.a. hoe de ontdekkingsreiziger heet, wanneer hij leefde, uit welk land hij kwam, welke onbekende landen, volkeren, soorten en schatten hij ontdekte en is zijn reis weergegeven op een wereldkaart.

In de tweede week na de kerstvakantie hebben de kinderen in groepjes verschillende wereldkaarten vergeleken van vroeger en nu.

Het werd de kinderen al snel duidelijk dat de eerste kaartenmakers niets wisten over Amerika, Australië en Antarctica.

En dat er geen onbekende gebieden meer zijn op de moderne wereldkaarten; we weten nu precies hoe alle werelddelen er uit zien.

Tweede speeldag schaaktoernooi Terneuzen en Hulst

Dinsdag 17 januari heeft de tweede speeldag van het schaaktoernooi Terneuzen en Hulst plaatsgevonden.

Deze ochtend hebben de kinderen drie partijen kunnen schaken tegen hun klasgenoten, maar ook tegen leerlingen van de Leonardogroepen uit Terneuzen.

Door tegen andere kinderen te spelen dan je gewend bent, kom je in aanraking met andere strategieën.

Veel kinderen gaven aan dat ze hierdoor weer meer over hun eigen strategieën zijn gaan nadenken.

Al met al was het dus zeker een leerzame ochtend en gezellige ochtend, met dank aan meester Nick, meester Manuel en de ouders die gezorgd hebben voor het vervoer.



Hoe je verbondenheid en een goede sfeer stimuleert

(bron: Marieke van der Zee)

Doel: blij zijn met elkaar

Achtergrond

Dr. Brené Brown heeft uitgebreid onderzoek gedaan naar de relatie tussen blijdschap en dankbaarheid. Uit haar enorme hoeveelheid onderzoeksgegevens komt duidelijk naar voren dat het niet zo is dat blijdschap tot dankbaarheid leidt, maar dat het andersom werkt. Mensen die actief 'dankbaarheid' praktiseren voelen meer blijdschap.

Klik op de link om ter inspiratie het filmpje [van Brené Brown over dankbaarheid](#) te bekijken.

Werkwijze

Bedenk hoe jij structureel aandacht wilt besteden aan dankbaarheid binnen jouw gezin.

Verzin een eigen aanpak of doe bijvoorbeeld als volgt:

Hang op de koelkast (of andere plek) een lijst met de titel "Dank je wel voor..." waar iedereen zijn punten gedurende de week kan opschrijven.

In plaats van een lijst op te hangen kun je ook een brievenbus maken waarin iedereen zijn punten post.

Let gedurende de week op de dingen die je fijn vindt en schrijf ze op de lijst.

Maak je kinderen erop attent door iets te zeggen als "dit lijkt me een mooi punt voor op de lijst/in de brievenbus". Vraag vrijblijvend of ze het misschien op de lijst willen schrijven. Dwing niet. Het gaat vooral om bewustwording.

Kies wekelijks een goed moment, bijvoorbeeld onder het eten of tijdens het gezinsoverleg om de lijst of briefjes in de brievenbus voor te lezen.

Wat je aandacht geeft groeit. Als je niet (meer) gewend bent om bewust aandacht te besteden aan de positieve dingen, voelt het misschien ongemakkelijk of gekunsteld. Zet door! Het wordt gewoner en gemakkelijker en na 3 weken kijk je automatisch anders. Je hersenen hebben nieuwe verbindingen gemaakt en zijn beter in staat om de positieve dingen te zien en te waarderen. Dit geeft een prettig basisgevoel.

Als je merkt dat de kinderen (of jijzelf) het gek vinden om dankbaarheid en waardering te uiten, benoem dit. "voor wie voelt dit ongemakkelijk? ...we zijn dit niet gewend, na een paar keer zal dit gekke gevoel verdwijnen."

Tips en valkuilen

Het gaat om je openstellen voor dankbaarheid/waardering; om een prettig gevoel in jezelf te herkennen en daar uiting aan het geven. Door dit te delen voelen jij en je omgeving zich prettiger. Vanuit dit prettige gevoel is het gemakkelijker om samen te werken i.p.v. te vechten/vluchten/onderwerpen. Je creëert een klimaat waarin gewenst gedrag gemakkelijker ontstaat.

Dit is iets anders dan belonen/complimenten geven om bepaald gedrag te stimuleren.

Als je gericht bent op het veranderen van de ander, je kind te laten doen wat jij wilt, voelen sensitieve kinderen dat haarfijn aan en vaak verzetten ze zich daar tegen.

Word je komende tijd verder bewust van de manier waarop jij aandacht besteedt aan het positieve. Uit je je dankbaarheid/waardering of geef je complimenten om de ander te veranderen? Bouw het uiten van dankbaarheid verder uit zoals hierboven is beschreven.

Deze nieuwsbrief is een regelmatige uitgave van het Leonardo-onderwijs Hulst

Leonardo-onderwijs Hulst valt onder bestuurlijke verantwoordelijkheid van Onderwijsgroep Perspecto, Postbus 4, 4570 AA Axel.

Website: www.onderwijsgroeperspecto.nl