



**Leonardo**  
een talentrijke school

# LeoZine 39

## Algemeen

- DE **M-Cito'S** zijn afgenomen en leerlingen kunnen zien of ze in vaardigheid zijn gegroeid. Vervolgens kiezen zij welke vaardigheid ze zelf willen (nog meer)verbeteren en bepalen zo hun **eigen Leerdoel**.
- De **nieuwe CITO's 3.0** zijn opnieuw landelijk gestandaardiseerd en dus geldt een andere normering.
- Het project "**Media, beeld en geluid**" is geheel in stijl afgesloten
- **Sociaal emotioneel** :extra aandacht voor groepsvormende activiteiten en verschillende coöperatieve werkvormen zoals ook aan het begin van het jaar en een sociogram om de groeps-interacterend elementen in beeld te brengen, zijn aan de orde.
- **In de OS** : inspiratievragen  
Regelmatig vertellen ouders me teleurgesteld dat hun kind zo weinig vertelt.  
Ter inspiratie daarom een lijst van vragen...

### TIP:

Bezoek ook onze website voor meer informatie en foto's:  
[www.leonardoovl.nl/hulst](http://www.leonardoovl.nl/hulst)

Editie schooljaar 2017/2018

Week 49/week 5

## Inhoud

Algemeen	1
Tip	1
Project "media, beeld en geluid"	2
Cito-toetsen januari	2
De zilveren weken	3
Tweede speeldag schaaktoernooi Terneuzen en Hulst	3
<i>Foto's</i>	4
<i>OS</i>	
33 vragen om je kind beter te leren kennen	5

## Colofon

Dit is een uitgave van  
Leonardo-onderwijs Hulst  
De Wereldboom  
Tabakstraat 24  
4561 HW Hulst  
Tel. 0114 314 079  
Directeur: Martijn de Poorter  
Coördinator: Magda Heitzman  
Email: [magdaheitzman@ogperspecto.nl](mailto:magdaheitzman@ogperspecto.nl)  
Website: [Leonardo Hulst](http://LeonardoHulst.nl)

Eindredactie: Mirjam van Graefschepe

## Project "Media, beeld en geluid"

Wat is er dit project enorm hard en goed (samen) gewerkt aan alle opdrachten!

Met name de films die de kinderen hebben gemaakt waren een daverend succes.

Afgelopen vrijdagmiddag hebben we het project afgesloten met een heuse première!

De ouders konden die middag hun jas afgeven bij de garderobe, werden over de rode loper begeleid, netjes bij de deur ontvangen, kregen een programmaboekje, champagne en popcorn en werden tevens naar hun plaats in de filmzaal begeleid.

De volgende 4 films waren die middag te zien:

**Mission lifesaver**; een stopmotion-Legofilm, gemaakt door Justin, Révin, Dane en Quinten.

**Spek-ter**; een parodie op James Bond met Robin, Mathis, Thimo en Kim.

**De ontvoering**; comedy en actie film over een jongetje dat met een vreemde mee gaat, gemaakt door Jasmijn, Lars, Lucas en Pepijn.

**Agent 84**; een actie film over een achtervolging, gemaakt door Erik, Lucas, Boaz en Joachim.

Voor ouders en andere belangstellenden die niet op de première aanwezig waren verschijnen de films binnenkort op onze website!

[www.leonardohulst.nl](http://www.leonardohulst.nl)

## Cito-toetsen januari

In januari worden jaarlijks onze Midden Cito's afgenomen.

Zodra alle toetsen ingevoerd zijn in Parnassys krijgen de kinderen hun ontwikkelingsperspectief weer te zien.

Daarop kunnen ze zien hoe ze de toetsen gemaakt hebben en of ze gestegen of gedaald zijn in hun vaardigheid.

Aan de hand van hun perspectief gaan ze hun leerdoel van de afgelopen periode evalueren en zichzelf een nieuw leerdoel stellen.

Deze zullen ook weer terug te vinden zijn op het tweede rapport.



## De zilveren weken

De eerste twee weken na de kerstvakantie worden ook wel de zilveren weken genoemd. De kinderen en de juffen hebben in de kerstvakantie afstand genomen van school en komen weer bij elkaar als groep.

De groepsnormen zijn na de start van het schooljaar al vastgesteld, maar op de eerste schooldag na de kerstvakantie wordt er even opnieuw afgetast.

Een goed moment om weer extra aandacht te besteden aan de school- en klassenregels en het positief klassenklimaat. Dit hebben we gedaan door extra aandacht te besteden aan groepsvormende activiteiten en verschillende coöperatieve werkvormen zoals we dat ook aan het begin van dit schooljaar hebben gedaan.

Ook is er gekeken naar de sociale verhoudingen in de klas, middels het uitvoeren van een sociometrisch onderzoek. Bij dit onderzoek kregen alle kinderen enkele vragen voorgelegd. Voorbeelden zijn: Met wie speel je graag? Naast wie zou je graag willen zitten in de klas?

Via diverse modellen (gebaseerd op het sociogram) wordt de groep vervolgens geanalyseerd. Hierdoor kan ik als leerkracht gemakkelijker problemen tussen leerlingen traceren, deze problemen direct aanpakken en op deze manier het klassenklimaat (indien nodig) verbeteren.



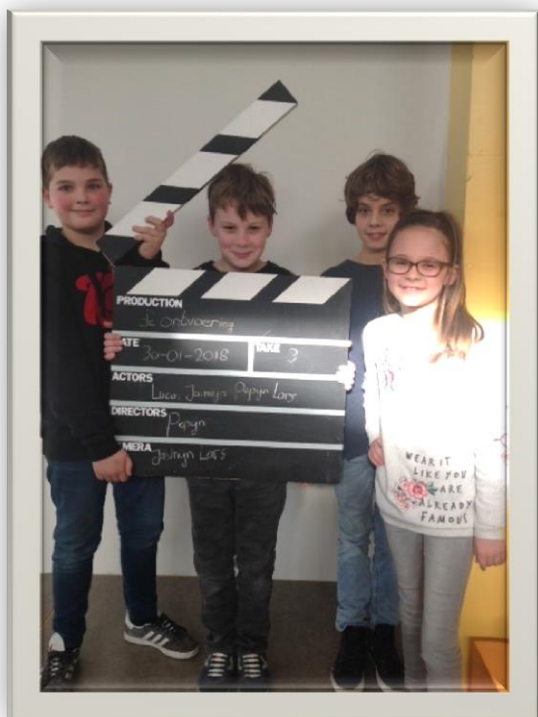
## Tweede speeldag schaaktoernooi Terneuzen en Hulst

Op vrijdag 19 januari heeft de tweede speeldag van het schaaktoernooi Terneuzen en Hulst plaatsgevonden.

Deze ochtend hebben de kinderen drie partijen kunnen schaken tegen hun klasgenoten, maar ook tegen leerlingen van de Leonardogroepen uit Terneuzen.

Het was een leerzame en gezellige ochtend.

Met dank aan meester Manuel voor de organisatie en dank aan de ouders die voor het vervoer konden zorgen naar Terneuzen.



## 33 vragen om je kind beter te leren kennen

( bron: Marieke van der Zee)

### Doel

Het doel van de vragen in deze blog is niet om inhoudelijk je punt te maken maar om interesse te tonen, je relatie te verdiepen en er een gewoonte van te maken om met elkaar van gedachte te wisselen.

### Achtergrond informatie

Regelmatig vertellen ouders me teleurgesteld dat hun kind zo weinig vertelt.

Ter inspiratie volgt daarom hieronder een lijst van vragen die je kunt gebruiken om gesprekken met je kinderen op gang te helpen. Ik heb ze overgenomen uit een blog van Dr. Laura Markham en aangevuld met vragen uit "Openhartig-kids" van Moodzz.

### Werkwijze

Kies één van de vragen uit en gebruik deze als start voor een gesprek.

Het is niet de bedoeling om de lijst vragen op je kind af te vuren.

Stel de gekozen vraag, luister geïnteresseerd naar je kind en vergeet niet te verwoorden wat hij heeft gezegd (zonder te papegaaien) zodat hij weet dat je hem echt gehoord hebt.

Daarna mag je als je wilt je eigen mening geven, zolang je dat doet zonder te beleren.

Je kunt er ook een spelletje van maken en de vragen gebruiken om bijvoorbeeld tijdens de maaltijd leuke gesprekken te hebben. Trek tijdens de maaltijd een vraag en geef om de beurt antwoord.

Het spel "Openhartig Kids" van Moodzz (te bestellen bij o.a. bol.com) is hier goed voor te gebruiken.

1. Noem 5 redenen waarom je blij bent dat je bestaat.
2. Als je een superkracht zou kunnen hebben, welke zou je dan willen?
3. Waarom denk je dat mensen tatoeages laten zetten? Denk je dat jij ooit een tatoeage zou willen? Waarom wel, waarom niet?
4. Als alles kan, wat zou jij dan willen doen in de vakantie? Waarom?
5. Als je met iemand uit de geschiedenis zou kunnen praten, met wie zou je dat dan willen? Wat zou je hem vragen?
6. Waar ben je het meest trots op?
7. Waar heb jij heel erg de slappe lach van gekregen?
8. Wanneer heb je voor het laatst echt iemand geholpen en wat deed je dan?
9. Als je onzichtbaar zou zijn, waar zou je dan heen gaan en wat zou je doen?
10. Wat zou je wel wat beter willen kunnen dan nu het geval is?
11. Met wie zou jij een dagje willen ruilen?
12. Als je iedereen van de hele wereld om hulp zou mogen vragen, wie zou je dan vragen en wat voor hulp zou je willen?
13. Is er iets in jou dat anderen inspireert? Wat is dat?
14. Waar ben je heel erg bang voor?
15. Van wat voor dingen ga jij je beter voelen?
16. Waar maak jij je het meeste zorgen over?
17. Wat is jouw belangrijkste doel dit jaar?
18. Wat vind jij het laatste echt leuke nieuws dat je hebt gehoord?
19. Wat of wie vind je zelig?
20. Wat is het leukste dat je vader (moeder/broer/zus) ooit heeft gedaan voor jou?
21. Wat is eerlijk zijn? Zijn er situaties waarin je niet eerlijk hoeft te zijn?
22. Om wie moet je het meest lachen?
23. Wat is het stomste dat je ooit gedaan hebt?
24. Maakt het uit of iemand een morele of immorele keuze maakt als niemand het ooit te weten komt?
25. Hebben volwassenen automatisch recht op respect? Hoe verdien je respect?
26. Wat is volgens jou het grootste probleem in de wereld? En in ons land?
27. Hoe zou je de wereld veranderen als je dat zou kunnen?
28. Van welke fout heb jij het allermeeeste geleerd?
29. Voor wat heb jij echt je best gedaan?
30. Wie vind jij relaxed?
31. Wat is voor jou echte vriendschap?
32. In sprookjes geeft een fee de pasgeboren baby mooie eigenschappen mee. Welke eigenschappen zou je willen dat ze jou zou geven?
33. Wat is het moeilijkste dat jij ooit geleerd hebt? Hoe lang heb je daarvoor geoefend?

*Bron: Blog van Dr. Laura Markham; AHA- parenting en Openhartig Kids; openhartige vragen en grappige uitdagingen van Moodzz.*

Deze nieuwsbrief is een regelmatige uitgave van het Leonardo-onderwijs Hulst

Leonardo-onderwijs Hulst valt onder bestuurlijke verantwoordelijkheid van Onderwijsgroep Perspecto, Postbus 4, 4570 AA Axel.

Website: [www.onderwijsgroeperspecto.nl](http://www.onderwijsgroeperspecto.nl)