

Tips

Tips voor gesprekken tussen school en ouders

(Afkomstig uit het boek *De begeleiding van hoogbegaafde kinderen* van J.T. Webb)

- Omschrijf (als leraar of ouder) voor uzelf duidelijk wat u hoopt te bereiken tijdens de leraar-ouder besprekingen.
- Toon begrip voor de gevoelens en zienswijzen van de ander met betrekking tot de situatie. Probeer de ander liever als bondgenoot, dan als vijand te krijgen. Houd er wel rekening mee dat de ander u als indringer kan zien.
- Vermijd het om iemand de schuld te geven. Erken dat de meeste mensen niet vanuit kwade opzet handelen, maar dat ze eerder in de problemen komen omdat ze dingen over het hoofd zien, te weinig of juist teveel geïnformeerd zijn.
- Beschouw de (hoog)begaafdheid van de leerling als een gezamenlijk probleem.
- Als u nieuwe informatie over de leerling heeft, is het verstandig om te beginnen met de onderdelen daarvan die waarschijnlijk het meest aansluiten bij de waarnemingen van de ander en zodoende de basis voor een gemeenschappelijke uitgangspositie kunnen vormen. Vraag de mening van de ander over uw informatie.
- Sta zoveel mogelijk open voor nieuwe informatie van de ander. Stel liever uit nieuwsgierigheid vragen dan dat u in het defensief gaat.
- Als er gegevens van een 'expert van buitenaf' zijn, kunnen die heel bedreigend overkomen, omdat het lijkt aan te geven 'Zie je wel, je had ongelijk!'. Dit wordt door de ouders niet zo bedoeld. Voor hen is het een middel om hun bevindingen kracht bij te zetten. Ouders willen gehoord worden en willen uiteraard het beste voor hun kind.
- Richt u bij het oplossen van problemen op een stapsgewijze aanpak (met een meetbaar resultaat) die realiseerbaar is.
- Probeer tot overeenstemming te komen over een bepaald gemeenschappelijk plan van aanpak, ook al wordt hiermee slechts een deeloplossing bereikt. Plan een nieuwe afspraak om de voortgang te bespreken.
- Als er geen overeenstemming wordt bereikt, of slechts gedeeltelijk, is het beter om uzelf de tijd te gunnen om na te denken en de nieuwe mogelijkheden of het nieuwe idee te overwegen.
- Het kan vaak verstandig zijn om de interne begeleider, het schoolhoofd of anderen te betrekken in ouder-leraargesprekken, hoewel sommige mensen het idee kunnen hebben dat 'er tegen ze wordt samengespannen'.
- Soms laat het resultaat van een gesprek te wensen over. Weet wanneer u uw pogingen om een brug te bouwen om een kloof te overbruggen of een situatie te veranderen, moet opgeven. In plaats daarvan kunnen de ouders zich er dan beter op richten de leerling te leren met de situatie om te gaan, een vangnet te maken of de leerling naar een andere klas of zelfs een nieuwe school over te plaatsen.