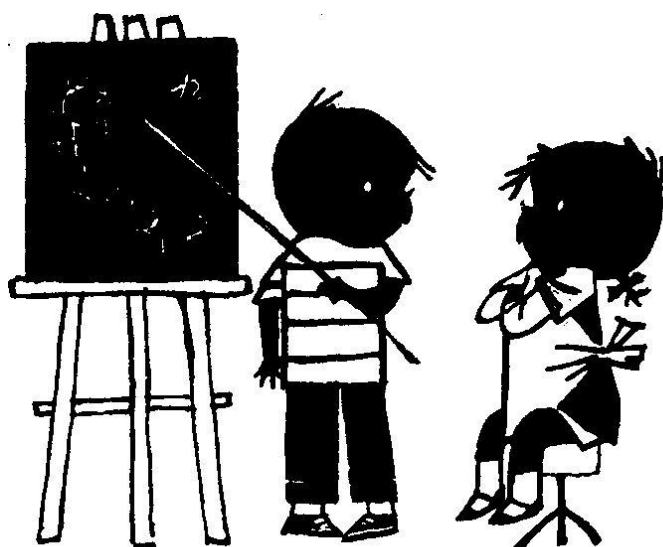


LeoZine 90

Algemeen

- In de OS:
Oplossen van het huiswerkprobleem
Huiswerk is nuttig en noodzakelijk. Voor sommige hoogbegaafde kinderen en hun ouders echter resulteert alleen al het aanstippen van het "h-woord" in een nachtelijk gevecht.
- Projectvoortgang:
Heeft u al vernomen van uw kind dat ze het , tijdens het project, hebben over klimaat& energie, voedsel, bijen en oerbossen?
- Sociaal emotioneel:
Vast onderdeel van het onderwijs is het klassenschrift. Doel is hetgeen je ergert, dwarsligt , negatief opvalt en irriteert op te schrijven. Zo leer je gedrag, irritatie mede te reguleren. Emotie-regulering is een belangrijke executieve vaardigheid... Lees verder in de LeoZine ook hoe dit vertaal wordt naar deugden (deugdenboom)
- En het eerste gezamenlijke schaaktoernooi is gehouden in Hulst. Wederom onder de bezielenleiding en organisatie van Manuel Colsen. Dankzij ouders die willen rijden kunnen de leerlingen aanwezig zijn. BEDANKT!



Inhoud

Algemeen	1
<i>MIDDENBOUW</i>	
Project	2
Schaken	2
Klassenschrift	3
Tip	3
<i>BOVENBOUW</i>	
Project	4
Schaaktoernooi Hulst	4
<i>FOTO'S</i>	5
<i>OS</i>	
Oplossen van het huiswerk- probleem	6

Colofon

Dit is een uitgave van
Leonardo-onderwijs Terneuzen
OBS De Meerpaal
Sloelaan 41
4535 ED Terneuzen
Tel. 0115 696 768
Directeur: Huub Mangnus
Coördinator: Magda Heitzman
Email: magdaheitzman@ogperspecto.nl
Website: [Leonardo Terneuzen](http://Leonardo.Terneuzen)

Project

Het project "Milieu en Duurzaamheid" is nu een aantal weken aan het lopen. Het onderwerp spreekt de kinderen ontzettend aan.

Week 1:

Het smelten van de Noordpool

We hebben onderzocht hoe het precies zit met het broeikaseffect en de effecten hiervan op onze aarde. Ze hebben werkbladen gemaakt, een PowerPoint presentatie en filmpjes bekeken.

Week 2:

Voedsel

In onze klas was vooral de voedselverspilling een onderwerp wat ze heel erg bezighield. We hebben een muurkrant gemaakt met zo veel mogelijk goede initiatieven over het tegengaan van voedselverspilling, filmpjes bekeken, werkbladen gemaakt en gesprekken gevoerd.

Week 3:

Bijensterfte

Over het belang van bijen op de wereld, het effect op de natuur en uiteindelijk op ons. Ze hebben zelf een bijenhotel ontworpen en nagedacht over de materialen die hiervoor nodig zijn, ook hebben ze een pot getekend met insecten erin. Veel kinderen wisten niet dat bijen zo belangrijk waren!

Week 4:

Oerbossen

Hier hebben we een miniwerkstuk bij gemaakt. De leerlingen vonden het lastig om informatie te vinden. We hebben deze week vooral geleerd hoe we op het internet de informatie moeten opzoeken en hoe we dit verwerken in een werkstuk.

Week 5:

Oceanen

Deze week hebben we creativiteit centraal gesteld. We hebben een groepswerk gemaakt in de vorm van een grote oceaan op het prikbord. We schreven een verhaal over de plastic soep, maakten een collage over bedreigde diersoorten en we keken ook een stukje Planet Ocean, een film over het leven in de oceaan.

Week 6:

Gifvrije kleding

De laatste week van het project (de week na de herfstvakantie). We hebben een tas gemaakt van een oud t shirt, een presentatie in elkaar gezet over de kledingindustrie en een aantal educatieve filmpjes gekeken.

Schaken

Op vrijdag 27 september heeft het schaaktoernooi in Hulst plaatsgevonden. Dit schaaktoernooi is samen met de Leonardo bovenbouw groep in Hulst. Voor sommige leerlingen uit onze klas was dit de eerste keer. Het was een geslaagde ochtend. Bij deze willen we nogmaals de ouders bedanken gereden hebben!



Klassenschrift

Sinds een week hebben we in de klas een klassenschrift.

Dit schrift is bedoeld om gebeurtenissen in de klas en belevingen van kinderen bespreekbaar te maken.

Dit zijn soms conflicten, maar veelal ook positieve verhalen die ze willen delen met de klas.

Het schrift heeft een vaste plaats in de klas.

Als regel geldt, dat leerlingen altijd hun naam vermelden als ze iets in het schrift hebben geschreven. Alleen de "dader", moet anoniem blijven.

Elke maandag bespreken we hetgeen er die week in het schrift geschreven is.

De kinderen beantwoorden vragen als:

- Heb jij dat ook zo ervaren?
- Hoe zou jij hier op reageren?
- Wat is hier zo positief aan?
- Wat kan die persoon de volgende keer misschien anders doen?
- Welk gevoel hoort hier bij?

Het klassenschrift is gekoppeld aan de deugdenboom.

Elke week staat er een deugd centraal waar de kinderen de hele week mee aan de slag gaan.

Stukjes uit het klassenschrift worden vervolgens ook gekoppeld aan een bepaalde deugd.

TIP:

Bezoek ook onze website voor meer informatie en foto's:

www.leonardoavl.nl/terneuzen

Project Milieu en Duurzaamheid

In **projectweek 1** hebben we een uitstap gemaakt naar de milieustraat in Terneuzen. Een leerzame ervaring ook al vonden de kinderen dat het er af en toe ook een beetje stonk. Vooral de composthoop viel niet bij iedereen in goede aarde! Verder stond deze week in het teken van klimaat en energie; de kinderen hebben o.a. een mindmap gemaakt over de Noordpool.

In **week 2** stond voeding en milieu centraal, waar komt het allemaal vandaan, welke weg legt het af, wat zit er allemaal op of in en wat kan er eigenlijk allemaal af en weg??!
Best lastige vragen en niet altijd voor de hand liggende antwoorden.
In tweetallen hebben de kinderen twee menu's samengesteld: een milieuvriendelijk- en een milieuonvriendelijk menu, dit vonden de meeste kinderen toch wel een pittige opdracht.

Projectweek 3 stond in het teken van een klein nijver diertje, namelijk de bij. De kinderen hebben, naar voorbeeld, erg mooie tekeningen gemaakt. Ook hebben we gekeken naar het belang van dit kleine beestje. Wat zijn de gevolgen als bijen zouden verdwijnen?

In **week 4** stonden de oerbossen centraal. In tweetallen hebben de kinderen een muurkrant gemaakt over dit onderwerp. Ook hebben we samen ons eigen oerbos gemaakt, uiteraard op papier maar toch erg mooi geworden!

Week 5 ging over oceanen. We hebben samen naar een prachtige documentaire van Planet Earth gekeken, dit was ook de week voor de herfstvakantie dus we waren wel toe aan iets rustiger vaarwater...
De kinderen hebben hun eigen oceaan gemaakt vol met de meest prachtige vissen en andere zeedieren. Ook hebben zij zich verdiept in een top 10 van de meest bedreigde zeedieren.

Week 6 stond in het teken van milieu en kleding. Wat is verantwoorde kleding en waarom is iets wel of niet verantwoord?
In tweetallen hebben de kinderen zich over een aantal vragen gebogen en hier een mini werkstukje over gemaakt. Ook hebben we van een oud T- shirt een mooie tas gemaakt.

Als **rode draad** door dit project liep het boekje van Bas van Lier: "Hoeveel papier gaat er in een boom?" Dit leuke boekje staat vol met vragen en de bijbehorende antwoorden. Ieder dag hebben we één vraag uitgebreid besproken, de kinderen waren vaak erg betrokken en kwamen met goede argumenten om hun antwoorden te motiveren.

Ook de **huiswerkopdracht**: Maak een kunstwerk of voorwerp van afval, heeft tot de meest uiteenlopende resultaten geleid! Ze zijn in ieder geval allemaal prachtig geworden!

Op donderdagmiddag 9 november werd het project gepresenteerd in onze klas. Alles wat we gemaakt hebben was toen uitgebreid te bewonderen tijdens deze kijkmiddag. Wat leuk dat u er was!

Schaaktoernooi Hulst

De eerste ronde van het Leonardo schaaktoernooi heeft op vrijdag 29 september in Hulst plaatsgevonden.

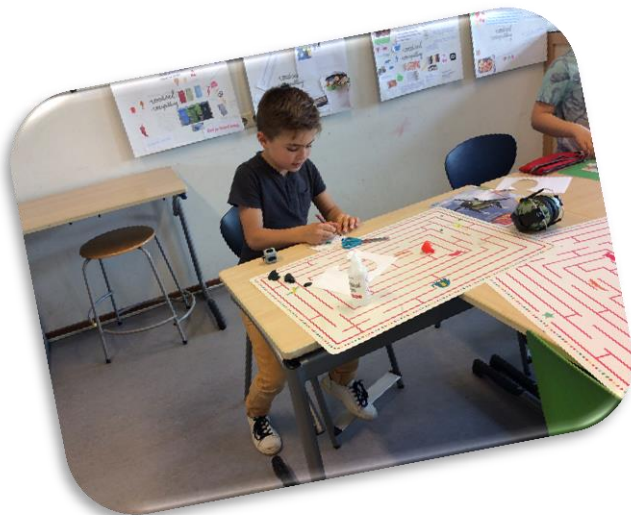
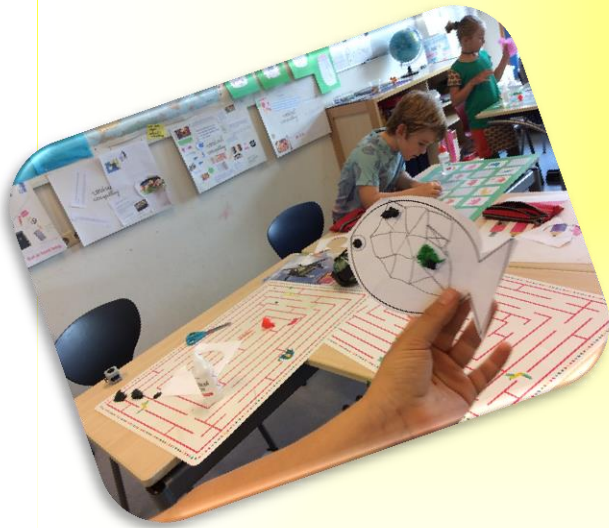
Rond half tien konden we beginnen aan het toernooi.

Onder toezien oog van meester Manuel is er tot half twaalf druk geschaakt.

Het was een gezellige en sportieve ochtend.

De tweede ronde zal plaatsvinden in Terneuzen op vrijdag 19 januari.

FOTO'S



Oplossen van het huiswerkprobleem

Huiswerk is nuttig en noodzakelijk.

Voor sommige hoogbegaafde kinderen en hun ouders echter resulteert alleen al het aanstippen van het "h-woord" in een nachtelijk gevecht:

- Maar ik heb het al op school gemaakt!
- Maar dit is saai en stom!
- Ik heb mijn wiskundeboek op school laten liggen!
- Moet ik echt meedoen aan dat programma voor meerbegaafden? Ik heb geen zin in al dit extra werk!
- Waarom moet ik eigenlijk huiswerk maken? Dat is tijdsverspilling!

Een aantal van deze reacties kan ontstaan door ongepast huiswerk of is het gevolg van verkeerde verwachtingen.

Als je denkt dat het huiswerk van je kind te moeilijk of juist te gemakkelijk is, maak dan een afspraak met de mentor om dit te bespreken.

Voor sommige hoogbegaafde kinderen is een programma voor meerbegaafden op school een tweesnijdend zwaard: aan de ene kant worden hun speciale bekwaamheden (h)erkend, maar aan de andere kant moeten ze misschien inhalen wat ze gemist hebben tijdens gewone lessen.

Tot slot, sommige hoogbegaafde kinderen kunnen echt moeite hebben met hun huiswerk omdat ze motivatie, studie- of organisatievaardigheden missen of hun tijd slecht kunnen indelen.

Huiswerktips voor de kinderen:

1. Je huiswerk verdwijnt niet door het uit te stellen of door er niet aan te denken. Het is er en het wacht op je, het blijft je achtervolgen totdat je het maakt. Dus: ga direct aan de slag, zodat je rustig kunt slapen. Maak je huiswerk af voordat het jou afmaakt!
2. Je kunt je huiswerk het best op één plek maken: achter het bureau op je kamer, aan de keukentafel of in de woonkamer. Zorg er wel voor dat TV en radio uitstaan.
3. Neem een kleine snack voordat je aan je huiswerk begint. Liever geen Marsrepen, hele zakken chips of een dubbele cheesburger. Beter en gezonder is een boterham met pindaakaas, wortels, fruit, popcorn of yoghurt.
4. Als je veel huiswerk hebt, stel dan een schema op (bijvoorbeeld 17.00 uur wiskunde, 17.40 uur pauze, 17.50 uur Latijn, 18.15 uur avondeten, 18.45 uur herhaling Aardrijkskunde). Op die manier weet je hoeveel je moet doen die dag.
5. Maak de moeilijkste opdrachten eerst.
6. Zoek huiswerkhulp als je er een nodig hebt. Dit kan een goede vriend zijn, een klasgenoot of een van je ouders.
7. Vraag je leerkracht of docent om hulp als het nodig is (maar bel hem niet 's nachts als je in paniek wakker schrikt omdat je iets vergeten bent!).
8. Vraag je familieleden jouw huiswerkijd te respecteren. Als het nodig is hang dan een "Niet storen" bordje op.

Nog een geheim advies: door lezen wordt het maken van huiswerk eenvoudiger. Waarom? Hoe meer je leest des te meer je begrijpt. Zonder het te weten wordt je slimmer. Lezen opent je geest. Lees dus alles: literatuur, gedichten, romans, korte verhalen, mysteries, tijdschriften, kranten, stripverhalen, kaarten, verkeersborden, reclameborden, verpakkingen of het dagboek van je zus (grapje!).

5 smoezen die je niet meer moet gebruiken:

1. Ik heb geen tijd – Maak tijd, huiswerk is geen optie, het moet af!
2. Ik begrijp het niet – Vraag het aan je leerkracht of docent voordat je de school verlaat. Als je thuis bent vraag je het aan je ouders of bel je een klasgenoot.
3. Ik krijg het niet af – Zoek uit waarom. Word je afgeleid, begrijp je iets niet, vraag dan om advies aan je leraar of je ouders over hoe je het beste je tijd kunt indelen.
4. Ik heb te veel huiswerk – Deel je tijd in, maak een huiswerkrooster, gebruik een kalender of je agenda en plan je langetermijn- en kortetermijnopdrachten.
5. Ik heb mijn boeken op school laten liggen – controleer je rugzak vóór je de school verlaat: heb je alles mee? Schrijf kleine notities, desnoods op je hand, als het maar werkt en het je helpt te herinneren wat je moet doen.

Het mooiste aan huiswerk maken is het gevoel dat je hebt als het AF IS!

Deze nieuwsbrief is een regelmatige uitgave van het Leonardo-onderwijs Terneuzen

Leonardo-onderwijs Terneuzen valt onder bestuurlijke verantwoordelijkheid van Onderwijsgroep Perspecto, Postbus 4, 4570 AA Axel.

Website: www.onderwijsgroeperspecto.nl



onderwijsgroep
perspecto