



**Leonardo**  
een talentrijke school

# LeoZine 95

## Algemeen

Ook dit schooljaar heeft meester Manuel ervoor gezorgd dat er **4 schaakontmoetingen** kunnen plaatsvinden tussen Leonardo Terneuzen (basisschool De Steiger, Sloelaan 41) en Leonardo Hulst (basisschool De Wereldboom, Tabakstraat 24)

De vier schaakontmoetingen vinden dit schooljaar (onder voorbehoud) plaats op:

1. Vrijdag 5 oktober 2018 van 09.30 uur tot 11.30 uur in Terneuzen.
2. Vrijdag 18 januari 2019 van 09.30 uur tot 11.30 uur in Hulst.
3. Vrijdag 15 maart 2019 van 09.30 uur tot 11.30 uur in Terneuzen.
4. Vrijdag 7 juni 2019 van 09.30 uur tot 11.30 uur in Hulst.

### PROJECT:

Het project **BEELDENDE KUNST** is van start gegaan..

Vanuit de DEEP LEVEL vraag: wat is kunst?

Er is nog nooit een eenduidige definitie van kunst tot stand gekomen. Toch kloppen alle definities die er zijn. Hoe kan dit? En zijn wij in staat een mooie definitie te maken na dit project?

### OS:

#### Deze keer het GEZINSoverleg

Vanuit POSITIVE DISCIPLINE Nederland wil ik graag het GEZINsoverleg onder de aandacht brengen. Deze keer als PDF bijlage toegevoegd..

Waarom gezinsoverleg?

Waarom is het houden van gezinsoverleg een van de meest waardevolle dingen die je als gezin kunt doen? Gezinsoverleg biedt een gelegenheid om kinderen waardevolle sociale en andere vaardigheden te leren voor een goed karakter.

### OUDERCURSUS:

#### DE EMOTIONELE BEGELEIDING VAN UW HOOGBEGAAFDE KIND START 2 OKTOBER..

( ZIE BIJLAGE voor poster en achtergrondinformatie van de SMPG facilitator)

## Inhoud

Algemeen	1
Tip	1

### MIDDENBOUW

De eerste weken	2
PI	2
Flexon toets	2
Doelen en vaardigheden	3
Overzicht huiswerk	3
Start Project	3
Tip	3

### BOVENBOUW

Rekenen	4
PI	4
Regels en coöperatieve spelletjes start schooljaar	4
Doelen en vaardigheden	5
Overzicht huiswerk	5
Start Project	5

### OS

Gezinsoverleg	zie bijlage
---------------	-------------

## Colofon

Dit is een uitgave van

Leonardo-onderwijs Terneuzen

OBS De Meerpaal

Sloelaan 41

4535 ED Terneuzen

Tel. 0115 696 768

Directeur: Huub Mangnus

Coördinator: Magda Heitzman

Email: [magdaheiztman@ogperspecto.nl](mailto:magdaheiztman@ogperspecto.nl)

Website: [Leonardo.Terneuzen](http://Leonardo.Terneuzen)

Eindredactie: Jurgen Segers

## De eerste weken

We zijn nu ruim 4 weken begonnen, de start is gemaakt. In de eerste weken hebben we vooral veel aandacht besteed aan het elkaar leren kennen, het aan elkaar leren wennen en met elkaar leren spelen en werken. Dit is al heel goed verlopen. Spelenderwijs ontdekten we verschillen en overeenkomsten en ontdekten we ook wat we prettig vinden en minder prettig vinden tijdens het omgaan met elkaar. We hebben gebruik gemaakt van de methode "goed van start", in deze methode worden kinderen betrokken bij het opstellen van regels, afspraken en sfeer in de klas. Hierdoor is er meer gedragenheid en inzicht. Kinderen weten waarom er welke afspraken er zijn en ervaren dat het prettig is als we die toepassen. We hebben veel samenwerkingsspelen gespeeld en we hebben samen vergaderd. Ook alle vakken zijn opgestart en kinderen wennen aan de werkwijze.

## PI

Aan het begin van het jaar en ook een keer halverwege krijgen de kinderen een dictee. Uit dit dictee komen categorieën naar boven waar de kinderen nog moeite mee hebben; de persoonlijke spellingsdoelen. Op deze spellingsdoelen krijgt het kind extra instructie en oefenstof, zodat de moeilijkheden geoefend worden. Ook zien we het spellingsniveau van het kind.

## Flexon toets

Ook de Flexon toets is een instaptoets, maar dan voor rekenen. Waar staat het kind? Waarin gaat het goed en lekker vooruit en waarmee heeft het kind nog moeite? Moet er nog aan een onderdeel extra gewerkt worden? Deze toets controleert of alle voorgaande onderdelen door het kind gekend zijn.

## Huiswerk

In de middenbouw krijgt **groep 5 huiswerk** voor de zaakvakken: de ene week moet er iets gemaakt worden en de andere week iets geleerd. Dit betreft aardrijkskunde (topografie) of geschiedenis. Ook krijgen ze eenmaal per week een rekenhuiswerkopdracht mee. Spelling (oefenen voor het dictee) komt ook mee naar huis, kinderen oefenen de woordjes voor de toets. Dit gebeurt eenmaal per 2 of 3 weken.

In **groep 4** krijgen de kinderen huiswerk mee voor de zaakvakken: de ene week moet er iets gemaakt worden en de andere week iets geleerd. Dit betreft aardrijkskunde (topografie) of geschiedenis. Ook krijgen zij de woordjes mee voor het dictee. Rekenwerk wordt alleen meegegeven als extra oefen materiaal.

In groep 3 worden de woordjes voor spelling en dictee meegegeven.

Voor alle groepen komt er tijdens het project ook een opdracht mee waaraan thuis gewerkt mag worden.

## Start Project

Woensdag 12 september is er een start gemaakt met het project: Kunst. D.m.v. een muziekfragment, gaan de kinderen een tekening maken van hun eigen voorstelling. Kinderen worden nu geconfronteerd met de vraag wat kunst nu werkelijk is. In de komende weken gaan we hier uitgebreid op in en wordt er veel kennis gemaakt met kunstvormen, stromingen in de kunst, vraagstukken over kunst en kunst geschiedenis. Uiteraard hoort hier een huiswerkopdracht bij; deze volgt spoedig.

### TIP:

Bezoek ook onze website voor meer informatie en foto's:

<http://www.leonardoavl.nl/terneuzen>

## Rekenen

De kinderen hebben hun Flexontoets inmiddels afgerond.

A.d.h.v. deze toets kunnen wij en de kinderen al zien wat ze al kunnen op het gebied van rekenen.

Kinderen van groep 6 maken een toets op het niveau eind groep 6, van groep 7 eind groep 7 enzovoorts.

Hieruit wordt bepaald wat de eigen doelen voor de kinderen worden, waaraan in de komende periode gaat worden gewerkt, naast de instructie, verrijking en verbreding.

## PI

In de eerste schoolweek is ook het PI-dictee bij de kinderen afgenomen.

De uitkomsten van dit dictee geven inzicht in de beheersing van de deelvaardigheden van de spelling en in de beheersing van de spelling categorieën. Dit geeft duidelijk aan welke onderdelen van de spelling in de instructie of begeleiding aandacht moeten krijgen.

## Regels en coöperatieve spelletjes start schooljaar

Het groepsvormingsproces begint na een zomervakantie weer helemaal opnieuw: de leerlingen verkennen elkaar, de juf(fen) en de regels. De eerste weken van het schooljaar zijn daarom ontzettend belangrijk voor het creëren van een goed pedagogisch klimaat in de klas. We zijn de eerste 2 weken van het schooljaar dan ook gestart met veel groepsvormende activiteiten.

We hebben de schoolregels besproken, maar we hebben als klas vooral ook gesproken over welke normen en waarden we belangrijk vinden en welke groep we graag willen zijn.

Voor de kinderen was de start van dit schooljaar wel extra spannend want we zijn verhuist naar een ander lokaal. Ondertussen hebben we met z; n allen wel onze draai gevonden. Het is een mooi en licht lokaal en we hebben zelfs een binnentuin gemaakt in de voormalige watertafel! Als het lukt hebben we van het voorjaar lekkere paprika's en pepers. Ook de hal begint steeds meer vorm te krijgen. Er is een bouwhoek gecreëerd en een begin gemaakt met een techniekhoek.

## Doelen en vaardigheden

Vanaf de zomervakantie tot aan de herfstvakantie werken we aan een blok "doelen en vaardigheden". We hebben hier al twee lessen aan besteed. We hebben het gehad over "meervoudig intelligent" en dat je op verschillende manieren ergens goed in kunt zijn. De kinderen mochten hun voorkeuren voor bepaalde intelligenties kleuren op een placemat. Volgens Gardner zijn er acht verschillende intelligentiegebieden.

In les 2 hebben we het gehad over talenten en hoe je deze verder kunt ontwikkelen. Het is handig als je weet wat jouw sterke kanten zijn. Dan kun je daar in veel situaties nóg beter gebruik van maken. Zo kun je er bijvoorbeeld rekening mee houden bij het kiezen van een manier van leren die jou het beste ligt. Of wanneer je iets wilt maken, kun je een keuze maken voor producten waarmee je goed kunt laten zien waar jij goed in bent en wat jij leuk vindt om te doen.

## Overzicht huiswerk

- groep 6/7:            maandag mee, woensdag inleveren: rekenen  
                              woensdag mee, vrijdag inleveren: taal
- groep 8:                maandag mee, woensdag inleveren: rekenen  
                              dinsdag mee, donderdag inleveren: wiskunde  
                              woensdag mee, vrijdag inleveren: taal
- groep 6/7/8:            topografie/geschiedenis: vrijdag mee, vrijdag inleveren  
                              blok van vier weken: week 1 topografie hoofdstuk 1 maken, week 2 leren  
                              (toets), week 3 topografie hoofdstuk 2 maken, week 4 leren (toets).  
                              Vervolgens vier weken geschiedenis volgens dezelfde indeling.

## Start Project

Het eerste project van dit schooljaar is beeldende kunst. We zijn van start gegaan met het lied *de troostvogel* van Herman van Veen. Een lied waarin wordt gezongen over een vogel dit nog nooit is afgebeeld. Nadat ieder de vogel zelf had getekend, vanuit ieders eigen verbeelding en we de vogels samen hadden bekeken, zijn we ons gaan afvragen wat nu eigenlijk kunst is. De komende weken gaan we ons verder verdiepen. We gaan kennismaken met verschillende kunstenaars en stromingen. We gaan kennismaken met verschillende kunstwerken en kunstvormen. We gaan leren kijken naar: kleur, vorm, compositie en balans, techniek, stijl. We gaan discussiëren en debatteren over kunst en alles wat ermee te maken heeft. We gaan kennismaken met kunst uit verschillende landen, culturen en tijden. Daarnaast gaan we ook zelf aan het werk met verschillende technieken en materialen.

Deze nieuwsbrief is een regelmatige uitgave van het Leonardo-onderwijs Terneuzen

Leonardo-onderwijs Terneuzen valt onder bestuurlijke verantwoordelijkheid van Onderwijsgroep Perspecto, Postbus 4, 4570 AA Axel.  
Website: [www.onderwijsgroeperspecto.nl](http://www.onderwijsgroeperspecto.nl)